



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE  
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA  
(ESPAÑOL, FRANCÉS E INGLÉS)

<b>Asignatura:</b>	Fundamentos de la Lengua Española				
<b>Título:</b>	Maestro – Especialidad en Educación Infantil				
<b>Código:</b>	44303106	<b>Año académico:</b>			
<b>Curso:</b>	I°	<b>Carácter:</b>	Obligatoria	<b>Duración:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos:</b>	6 (4 teóricos -2 prácticos)				
<b>Profesores:</b>					
<b>Breve descripción del contenido:</b>					
Aspectos estructurales y funcionales del lenguaje: sistemas y subsistemas de la lengua española					
<b>Objetivos:</b>					
* Conseguir que el alumno –como hablante y futuro profesor- se responsabilice de su deber para utilizar la lengua con corrección y propiedad en su doble manifestación oral y escrita. * Conseguir que el alumno adquiriera un conocimiento lo más extenso posible de la Lengua Española como sistema lingüístico y como instrumento de uso y comunicación. * Capacitar al alumno en las técnicas de transcripción fonológica y conocimiento en el manejo de diccionarios.					
<b>Contenidos teóricos:</b>					
BLOQUE TEMÁTICO I. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA					
1. El lenguaje humano.					
2. Lenguaje y sociedad.					
3. La estructura del lenguaje.					
BLOQUE TEMÁTICO 2. FONÉTICA Y FONOLOGÍA					
4. Fonética y fonología. Sonido y fonema. La producción del sonido articulado y sus propiedades acústicas.					
5. Sistema fonológico del español. Vocales y consonantes. Acento, sílaba y entonación.					
6. La representación gráfica de la lengua: la ortografía.					
BLOQUE TEMÁTICO 3. MORFOSINTAXIS					
7. Partes de la oración. Del sustantivo a los nexos o enlaces.					
8. La oración simple.					
9. La oración compuesta. Coordinadas, subordinadas y yuxtapuestas.					
BLOQUE TEMÁTICO 4. SEMÁNTICA, LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA					
10. Semántica. El significado. Los campos semánticos. Los cambios semánticos.					
11. Lexicología. Unidades léxicas: morfema y palabra. Léxico y vocabulario.					
12. Lexicografía. El diccionario y sus tipos.					



### Contenidos prácticos:

\* Lectura de textos monográficos relativos a la materia. Transcripción fonológica de textos orales y escritos. Tratamiento de aspectos morfológicos en la corrección textual. Resolución de cuestiones sintácticas del español hablado y literario. Análisis y evaluación de textos orales y escritos desde una perspectiva tanto normativa como descriptiva.

### Criterios de evaluación:

\* Atenderá a los siguientes aspectos: asistencia a clase y participación en ejercicios y actividades puntuales. Pruebas escritas sobre contenidos teóricos y prácticos. La observación de las normas de la lengua escrita será indispensable para superar todo tipo de ejercicios.

### Bibliografía:

- Aa. Vv. (2002): *Nociones de fonética y fonología para la práctica educativa*, Granada, Grupo Editorial Universitario.
- ALARCOS LLORACH, E. (1961): *Fonología española*, Madrid, Gredos.  
— (2002): *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- ALBADALEJO, T. y GARCÍA BERRIO, A. (coords.) (1982): *Introducción a la Lingüística*, Madrid, Alhambra.
- ARROYO, C. y GARRIDO, F.J. (1997): *Libro de estilo universitario*, Madrid, Acento Editorial.
- CANTERO, F. J. (2002): *Teoría y cualidad de la entonación*, Barcelona, Edicions Universitat de Barcelona.
- CASADO VELARDE, M. (1988): *El castellano actual: usos y normas*, Pamplona, Eunsa.
- GÓMEZ TORREGO, L. (2002): *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM.
- GONZÁLEZ ARAÑA, C. y Herrero Aísa, C. (1997): *Manual de gramática española*, Madrid, Castalia.
- GRIJELMO, Álex (2006): *La Gramática descomplicada*, Madrid, Taurus.
- LAPESA, R. (1981): *Historia de la Lengua Española*, 9ª, Madrid, Gredos.
- LÁZARO CARRETER, F. (1987): *Diccionario de términos filológicos*, Madrid, Gredos.
- LORENZO, E. (1994): *El español de hoy, lengua en ebullición*, Madrid, 4ª, Gredos.
- MOLINER, M. (1998): *Diccionario de uso del español*, 2 tomos, Madrid, Gredos.
- NAVARRO TOMÁS, T. (1961): *Manual de pronunciación española*, Madrid, CSIC.
- PRADO ARAGONÉS, J. (2004): *Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI*, Madrid, Editorial La Muralla.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2006): *Diccionario esencial de la Lengua Española*, Madrid, Espasa Calpe.  
— (2002): *Ortografía de la Lengua Española*, Madrid, Espasa Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2005): *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana.
- SAUSSURE, F. de (1969): *Curso de lingüística general*, 7ª, Buenos Aires, Losada.
- SECO, M. (2004): *Gramática esencial del español*, Madrid, Espasa Calpe.
- VEZ, J. M. (2002): *Aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la lengua castellana*, Madrid, MEC y D.

#### DIRECCIONES DE INTERNET

[www.elcastellano.org](http://www.elcastellano.org)

[www.rae.es](http://www.rae.es)

[www.cvc.cervantes.es](http://www.cvc.cervantes.es)

[www.efe.es/esurgente/lenguas](http://www.efe.es/esurgente/lenguas)

[www.iberolenguas.com](http://www.iberolenguas.com)

